

Pour l'Andev, « les directions académiques et les collectivités doivent partager des axes forts »

Accédez à vos tableaux de bord pour suivre les données clés de votre territoire et enrichir vos analyses. Je découvre

Valérie Brunet
Publié le 3 septembre 2026 à 16h02
Réservé aux abonnés

Partager

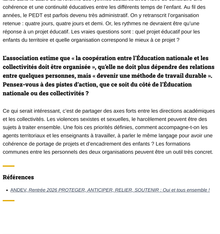

© Nicolas Gauvain

Face aux révélations de violences physiques et sexuelles dans le périscolaire, l'Andev appelle à la création d'un « socle partagé de sécurité éducative ». De quoi s'agit-il ?

Le socle partagé, c'est d'abord une manière de renforcer le travail en partenariat. La question est de savoir comment nous travaillons aujourd'hui et les enjeux de prévention, de prévention des violences sexistes, sexuelles et éducatives : comment prévenir, comment protéger et comment traiter les cas lorsqu'ils surviennent ? L'objectif est d'avoir une cohérence dans le traitement des situations, qu'elles concernent un agent municipal, un membre de l'Éducation nationale ou un autre professionnel. Il faut encore progresser pour que l'environnement des acteurs partagent les mêmes procédures et la même culture de prévention.

Face aux violences faites aux enfants, faut-il une impulsion nationale ou les collectivités peuvent-elles agir dès maintenant ?

Les deux sont nécessaires. Il est toujours utile d'avoir un cadre national et une impulsion ministérielle. En parallèle, des démarches sont déjà en cours dans des territoires. Par exemple, à Rennes, nous travaillons avec la direction académique sur ces questions. Nous avons été confrontés à des situations problématiques et nous avons pu les traiter ensemble. Il y a également un véritable enjeu de professionnalisation des métiers de l'animation. Il existait une réflexion nationale sur ces métiers, notamment dans le cadre du comité de filière, mais elle semble aujourd'hui en attente. Pourtant, la question reste entière.



Autre sujet : les vagues de chaleur. L'Andev propose un « cadre national partagé » pour affronter les épisodes climatiques extrêmes. En quoi consisterait-il ?

Les épisodes de chaleur de cet été ont montré les flottements auxquels les collectivités peuvent être confrontées. Que faire on ? Fermer ou les écoles ? Toutes ? Quand ? Sur toute la journée ou seulement sur une partie ? Nous avons besoin d'un cadre général défini au niveau national, qui permette de savoir jusqu'où chacun peut aller et comment réagir. Mais ce cadre ne doit pas être complètement verrouillé, car les situations locales sont très différentes. Deux sujets doivent être traités ensemble : les infrastructures et l'organisation des temps. Il faut des moyens pour modifier le bâti scolaire. Des financements ont notamment été débloqués rapidement du matériel de rafraîchissement, mais cela ne peut pas répondre à l'ensemble de la problématique. La baisse du Fonds vert est, dans ce contexte, regrettable. L'adaptation peut passer par les horaires. Peut-on, par exemple, commencer l'école plus tôt le matin et éviter les après-midis lors des épisodes de très forte chaleur ? Cela remet sur la table la question du rythme hebdomadaire. Lorsque l'on fonctionne sur quatre jours et demi, supprimer concrètement des après-midis n'a pas le même impact que lorsque la semaine repose sur quatre jours.

Faut-il aussi regarder l'adaptation du parc scolaire à la lumière de la baisse des effectifs ?

Lorsque les classes ferment, la question peut se poser de concentrer des moyens sur un ou des bâtiments pour accueillir les enfants dans de meilleures conditions. Ça coûte moins cher d'ouvrir moins de bâtiments. Mais, pour certaines cas, réhabiliter une école peut s'avérer complexe.

L'Andev souhaite faire du projet éducatif de territoire (PEDT) un « outil vivant » de coopération. N'est-ce pas déjà le cas ?

J'ai le sentiment que nous avons un peu perdu de vue ce à quoi servait le PEDT. Il avait été lancé dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires avec l'idée de construire une cohérence et une continuité éducatives entre les différents temps de l'enfant. Au fil des années, le PEDT est parfois devenu très administratif. On y retrouvait l'organisation retenue : quatre jours, quatre jours et demi. Or, les rythmes ne devraient être qu'une réponse à un projet éducatif. Les vraies questions sont : quel projet éducatif pour les enfants du territoire et quelle organisation pour répondre à ce projet ?

L'association estime que « la coopération entre l'Éducation nationale et les collectivités doit être organisée », qu'elle ne doit plus dépendre des relations entre quelques personnes, mais « devenir une méthode de travail durable ». Pensez-vous à des pistes d'action, que ce soit du côté de l'Éducation nationale ou des collectivités ?

Ce qui serait intéressant, c'est d'instituer des temps forts entre les directions académiques et les collectivités. Les violences sexistes et sexuelles, le harcèlement peuvent être des sujets à traiter ensemble. Une fois ces priorités définies, comment accompagner ces enjeux ? Car on ajoute toujours de la complexité à la complexité, à travailler, à parler le même langage pour avoir une cohérence de portage de projets et d'encadrement des enfants ? Les formations communes, les échanges de pratiques entre des directions organisateurs peuvent être un outil très concret.

Références

- *ANDEV, Rentrée 2026 PROTEGER, ANTICIPER, RELIER, SOUTENIR : Oui et tous ensemble !*

À lire aussi

- **Violences dans le périscolaire : « J'ai arrêté d'essayer de retenir mes larmes »**
- **Démographie scolaire : le Lot au défi de la chute des effectifs**
- **Périscolaire : les réflexes à adopter en cas de dénonciation d'agressions sexuelles**

Actualités | Club RH | Coopération entre fonctions publiques | Club Éducation | Politiques éducatives | Rythme scolaire | Équipements scolaires | Rénovation énergétique des bâtiments scolaires

PUBLICITÉ
Face à l'infobésité, Métropole et Ville de Lyon s'appuient sur une gestion documentaire interne augmentée
Découvrez comment la documentation de Lyon recourt au logiciel de gestion documentaire Synecsys, pour organiser ses contenus accessibles en ligne. Reconnu pour sa qualité, l'outil contribue à la réalisation...
Contenu proposé par Alfeo

Les plus lus : Périscolaire

1. Violences dans le périscolaire : en cas de signalement, les maires assument de faire prévaloir le principe de précaution
2. Violences dans le périscolaire : Paris crée son école de formation
3. Pour l'Andev, « les directions académiques et les collectivités doivent partager des axes forts »
4. Périscolaire : les réflexes à adopter en cas de dénonciation d'agressions sexuelles
5. Violences dans le périscolaire : « J'ai arrêté d'essayer de retenir mes larmes »
6. Paris consolide son périscolaire et temporise sur la question des rythmes scolaires

Newsletter Le Quotidien
Nos journalistes sélectionnent pour vous les articles essentiels de votre secteur.
Email
valerie.brunet79@orange.fr
Inscrivez-vous
En vous inscrivant à nos newsletters, vous consentez également à l'utilisation de pixels de suivi et de liens trackés.
Lire la suite

Publicité

La territoriale recrute

Le Département du 91 développe son action sociale départementale et recrute !

La direction du développement social se structure différemment dans le cadre de son chantier de modernisation de l'accompagnement des usagers et recherche de nouveaux talents.

Le témoignage

Emploi territorial

Juriste H/F
SM DU DEPARTEMENT DE L'ESSONNE - HEROUDS – Tricotel, Conducteur - COMPIEGNE

CHARGE DE PRODUCTION ET D'ADMINISTRATION (F/H)
VILLE DE L'HAY LES ROSES - 0.6701026 - Toutes - Contractuel - L HAY LES ROSES

Tous les postes disponibles

Les webinars

Tout voir

Autres thèmes
Fragilités : faire du repérage sur le terrain un levier d'action sociale des collectivités
3 novembre 2026 - 11h00
45 min
1 inscrit(e)
Contenu proposé par La Poste Solutions Business
S'inscrire au webinar

Comment réussir l'électrification de votre territoire ?
5 novembre 2026 - 10h00
90 min
4 inscrit(e)s
Contenu proposé par La gazette des communes, EDF & Dalkia
S'inscrire au webinar

Santé mentale au travail : un nouvel enjeu de gouvernance pour les collectivités
15 octobre 2026 - 09h30
180 min
375 inscrit(e)s
Contenu proposé par La Gazette des Communes avec la MNT
S'inscrire au webinar

Les événements

Tous les événements

Conférence
FORUM NUMÉRIQUE IA
L'IA dans les collectivités, servir les agents et les citoyens
17 September 2026
Allegravi, Paris et en ligne
Programme et inscription

Conférence
CLUB DGS
Rencontres entre DGS des collectivités et dirigeants du secteur privé
1 OCT. - 31 DEC. 2026
Paris
Programme et inscription

Conférence
Santé mentale au travail : un nouvel enjeu de gouvernance pour les co…
15 Octobre 2026
100% digital , live et replay
Programme et inscription

Les formations

Toutes les formations

Base
Gestion active de dette et de trésorerie…
Comment sécuriser son endettement
30 SEP. - 1 OCT. 2026
Classe virtuelle
Programme et inscription

Base
Maîtriser les outils de la gouvernance intercommunale…
Intégrer les impacts de la Loi Engagement et Proximité
30 September 2026
Classe virtuelle
Programme et inscription

Base
Analyse du besoin et rédaction du DCE…
Acquérir les bases de l'analyse du besoin à la rédaction de son marché
30 September 2026
Classe virtuelle
Programme et inscription

Les éditions


La protection sociale complémentaire dans la FPT


Le statut de l'élu municipal et intercommunal


Guide de l'élu à l'action sociale

Tous les livres