



GT projets éducatifs - Visio du 5/02

Présentation de la démarche d'accompagnement mise en place par la Préfecture des Hauts-de-Seine pour soutenir les référents PEDT (Projet Éducatif de Territoire) des villes du département dans le développement et la mise en œuvre de leurs projets.

- Présentation de la démarche - SDJES 92
- Organisation et animation de la démarche – La ligue de l'enseignement 92
 - Témoignage - Ville d'Antony
 - Temps d'échanges et de questions

- **Olivier KAYAMARE**, Inspecteur jeunesse et sports SDJES - Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports
- **Louis SERAI**, Conseiller d'éducation populaire et de jeunesse DRAJES - Référent régional de la Continuité Educative.
- **Pierre BERNADET**, Directeur Général Ligue de l'enseignement 92
- **Julie DONIOL-VALCROZE**, Responsable de service Education et Citoyenneté, Ligue de l'enseignement 92
- **Julie BEN MEZIAN**, Responsable périscolaire et actions éducatives, Ville d'Antony

L'andev en quelques mots



- Association de cadres éducatif.ves des collectivités territoriales, créée en 1992
- Une association ouverte aux professionnel.les de tous les champs éducatifs (petite enfance, enfance, jeunesse...) et tous les échelons de collectivités (communes, intercommunalités, départements, régions).
- Des instances nationales, mais aussi des réseaux régionaux, des groupes thématiques, des webinaires...
- Réseau de réflexion, d'échange d'expériences et de communication, forte de ses 700 adhérent.es et près de 850 sympathisant.es et de la diversité des collectivités qu'ils et elles représentent
- Un partenaire de plus en plus reconnu institutionnellement et régulièrement sollicité pour contribuer aux réflexions et débats nationaux en matière éducative.
- Site internet de l'ANDEV : <https://www.andev.fr/>



- **Olivier KAYAMARE**, Inspecteur jeunesse et sports SDJES - Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports
- **Louis SERAI**, Conseiller d'éducation populaire et de jeunesse DRAJES - Référent régional de la Continuité Educative.

L'instruction de 2 mai 2022 a visé pour un renforcement de la continuité éducative dans les territoires avec un soutien à l'animation volontaire et professionnelle.

Désignation d'un Référent Départemental de la Continuité Educative sous l'autorité du DASEN qui aura comme mission d'établir un diagnostic de la continuité éducative et à piloter l'évaluation des pratiques de continuité éducative sur son département, des difficultés rencontrées et des pistes de résolution:

- degré d'implication des acteurs dans les PEdT et Plans mercredi,
- niveaux et natures des coopérations et des mutualisations entre les acteurs scolaires et périscolaires,
- degré de développement des partenariats,
- place et rôle des parents,
-

Le SDJES des Hauts-de-Seine n'a pas de RDCE mais a décidé de lancer un réseau des référents PEDT dans l'objectif d'accompagner les collectivités qui n'avaient pas intégré de PEDT-Plan Mercredi dans leur politique Enfance Jeunesse.

RDCE dans le département des Landes de 2022 à 2024, je n'ai pas initié de réseau de référents PEDT mais par l'intermédiaire du Groupe d'Appui Départemental il y a eu :

- Groupe de travail sur 3 sujets (formation, accompagnement évaluation et rédaction du PEDT, inclusion)
- Collaboration avec la CAF dans le cadre du Schéma Départemental des Services aux Familles (animation du CoTech Enfance Jeunesse)
- Accompagnement des élus et des agents en charge de la rédaction des PEDT

La démarche de créer un réseau des référents correspondants à une réalité territoriale du département des Hauts-de-Seine comprenant 36 communes pour 33 PEDT en cours



- **Pierre BERNADET**, Directeur Général Ligue de l'enseignement 92
- **Julie DONIOL-VALCROZE**, Responsable de service Education et Citoyenneté, Ligue de l'enseignement 92

HISTORIQUE

- ❑ **2021-2022 : accompagnement de la Ligue de janvier à juin 2022**
 - Objectif : lancer la dynamique d'écriture et de validation des PEdT 2023-2026
- ❑ **2022-2023 : poursuite de l'accompagnement de la Ligue**
 - Animation de réseau, échanges de pratiques autour de thèmes spécifiques
- ❑ **2023-2024 : poursuite de l'accompagnement**
 - Objectifs renouvelés, animation d'un séminaire
- ❑ **2024-2025 : aménagement du plan, arrivée de l'AROEVEN**
 - Objectifs : préciser les thématiques de l'accompagnement
 - Séminaire : la posture de l'animateur·trice
- ❑ **2025-2026 : présentation du programme de cette année**

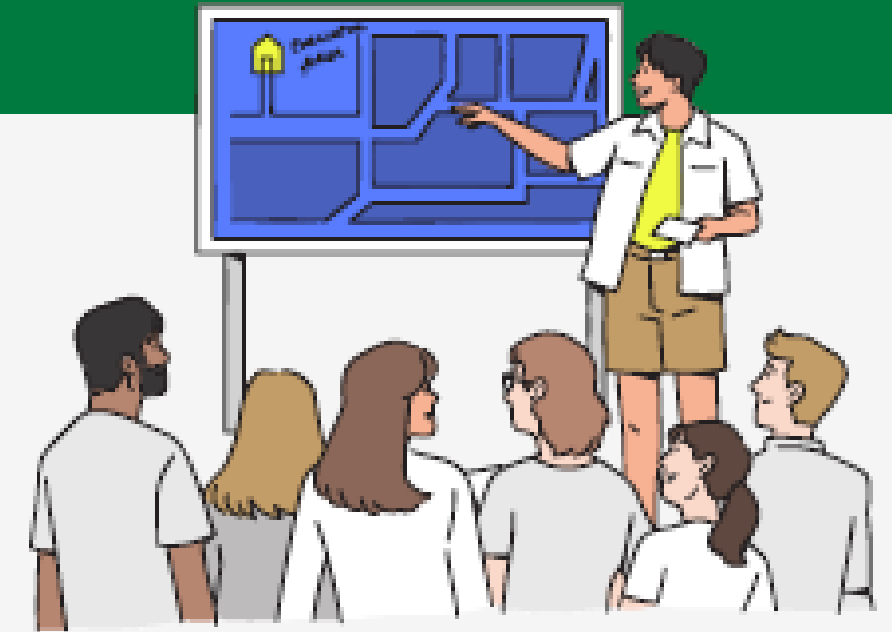
Les ateliers collectifs en présentiel

Objectif : S'outiller sur les aspects "méthode" de l'animation du PEDT et Plan mercredi.

Forme : Ateliers collectifs : apports théoriques, exercices et échanges de pratique.

Les méthodes d'animation utilisées lors des ateliers seront choisies de façon à être reproductibles dans des contextes d'animation de COPIL ou temps de travail par les référents PEDT eux-mêmes sur leurs territoires (formation par le faire).

Y sont invités les référents PEDT, leurs collègues et leurs élus concernés.



Thématiques 2025-26 : Evaluation – Cadrage – Etat des lieux – Elaboration - Déploiement

Les causeries en ligne

Objectifs : Échanger sur l'actualité, sur les expériences tentées / expérimentées. Partager ses difficultés, s'inspirer. Participer à une "communauté d'entraide", dans un espace de confiance.

Forme : 100% distanciels et participatifs



Les causerie en visio sont un espace pour partager les essais, les difficultés, les questions d'actualité. C'est un espace de confidentialité et de confiance pour les référents PEDT exclusivement. Les sujets peuvent être divers. Ils sont remontés en amont par les référents ou proposés par l'animatrice qui se place en facilitatrice des échanges. Le SDJES est présent pour participer aux échanges.

Le Séminaire annuel

Thématiques 2026 : Handicap et inclusion

Au programme :

- Matinée conférence
- Midi buffet convivial
- Stands associatifs
- Après-midi ateliers

Organisation portée cette année par le SDJES avec le soutien de la Ligue 92.



- **Julie BEN MEZIAN**, Responsable périscolaire et actions éducatives, Ville d'Antony



Groupe de travail ANDEV - Projets éducatifs

