

## 1. École et société

- **Les politiques et l'école entre mensonge et l'ignorance.**

Auteur : Maurice NIVEAU.  
Collection : Pédagogies.  
Édition : ESF - 1996.

- **Les politiques de l'Éducation.**

Auteur : Louis LEGRAND.  
Collection : Que sais-je ? - 3ème édition.  
Édition : Presses Universitaires de France.-1995.

- **Réussir l'école pour une politique éducative.**

Auteurs : Philippe JOUTARD - Claude THÉLOT.  
Édition : Seuil - 1999.

- **L'école entre crise et refondation.**

Auteur : Samuel JOSHUA.  
Édition : Non connue - 1999.

- **L'école.**

Auteurs : Henri PENA-RUIZ.  
Édition : Dominos-Flammarion - 1999.  
(Echec à l'école et échec de l'école 30 ans de réforme du système éducatif)

- **"L'Ecole aujourd'hui, quelles réalités? obstacles, réussites, perspectives"**

Auteur : Paul Ravel  
Editeur : ESF 2001  
Selon l'auteur, l'école a plus besoin d'une redéfinition de ses missions que d'une réforme

- **"Ecole et société: les paradoxes de la démocratie"**

Auteurs : Ouvrage collectif, direction Raymond Boudon, Nathalie Bulle, Mohamed Cherkaoui  
Editeur : PUF, 2001  
De la communication entre l'école et la société, et des inégalités qui y subsistent.

## 2. École et territoire

- **Les ZEP, entre l'école et société.**

Auteurs : P. BOUVEAU - J.Y. ROCHEX.  
Édition : Hachette Éducation - 1997.

- **Éducation prioritaire et politique de la Ville**

Ouvrage collectif.  
Collection : Ville École Intégration.  
Édition : CNDP - 1999.

- **Éducation dans la ville : une responsabilité partagée.**

Actes des rencontres des acteurs de la ville à Tours -  
Édition : La Délégation Interministérielle à la Ville.-1999.

- **Éducation et politique de la ville.**

Actes de l'Université d'automne 1999.  
Collection : Ville École Intégration.  
Édition : CNDP - 1999.

- **Les modalités du développement éducatif local des ZEP aux politiques éducatives urbaines.**

Auteur : André CHAMBON.  
Édition : Presses universitaires du septentrion- 1999.

- **L'école et le territoire.**

Ouvrage collectif (A. VAN ZANTEN - B. CHARLOT...)  
Édition : Armand Colin - 1994.  
(Une lecture jacobine et datée du rapport entre l'école et le local).

- **L'école et la cité.**

Auteur : Jean LOMBARD.  
Édition : L'Harmattan. - 1999.

- **La Ville et l'école.**

Ouvrage collectif.  
Édition : Les Cahiers du Centre de Ressources DSU - Juin 1995.

- **Mairie/école publique : mode d'emploi.**

Auteur : Nicolas BAUDOT.  
Édition : Berger-Levrault - 1989.  
(Ouvrage perfectible et non mis à jour).

- **L'école et la commune.**

Auteurs : J. ROUCOU - A. DERRIEN - JP. MURET.  
Édition : Pro - edi - 1993.  
Epuisé. Nécessite une nouvelle édition réactualisée.

- **Le rôle de la commune à travers son action éducative,**

dans la lutte pour l'intégration sociale.  
Les actes du colloque de Brest.  
Édition : ANDEV.-1999.

- **Ainsi change l'école.**

Ouvrage collectif.  
Édition : Autrement. - 1993  
(L'innovation dans l'école, dans le quartier, dans la ville telle qu'on la percevait il y a 10 ans...).

### 3. Accompagnement scolaire/réussite scolaire

- **Échecs et réussites scolaires : de nouvelles questions.**

Ouvrage collectif.  
Collection : Migrants - Formation.  
Édition : CNDP - 1996.

- **Sociologie de l'école.**

Auteurs : Marie DURU-BELLAT - Agnès HENRIOT-VAN ZANTEN.  
Édition Armand Colin - 1992.  
Et

- **L'école hors l'école : soutien scolaire et quartiers.**

Auteur : Dominique GLASMAN.  
Édition : ESF - 1992.  
(Deux ouvrages anciens et non actualisés, mais des concepts récurrents...).

- **L'accompagnement scolaire.**

Ouvrage collectif.  
Collection : Migrants - Formation.  
Édition : CNDP - 1994.

- **Cinq questions sur l'accompagnement scolaire et éducatif.**

Actes des journées nationales de Rennes  
organisées par la Ligue de l'Enseignement et la Ville de Rennes - 1997.

- **" Accompagner la scolarité des enfants "**

Auteur : Gérard Castellani  
Edition : Actes Sud, 2000  
Cet ouvrage entend apporter aux "non-spécialistes" de l'éducation "des repères historiques et pédagogiques simples et clairs", et expliquer des termes "à la mode", pour "s'y retrouver dans les débats actuels sur l'enseignement".

- **"Les jeunes en rupture scolaire: du processus de confrontation à celui de remédiation"**

Auteurs : Ouvrage collectif, dirigé par Fabienne Tanon  
Editeur : L'Harmattan, 2001  
Un faisceau de causes à la rupture et une diversité des réponses pour y remédier.

#### 4. Rythmes scolaires

- **L'aménagement des rythmes scolaires : outils pratiques.**

Auteur : Nathalie BLOT.  
Collection : Les dossiers d'experts.  
Édition : La Lettre du Cadre Territorial - 1998.

- **L'aménagement des rythmes de vie des enfants.**

Rapport d'évaluation du Comité Interministériel de l'Évaluation des Politiques Publiques.  
Édition : La documentation française - 1993.  
Ouvrage ancien, mais là aussi des concepts récurrents

- **Au fil du temps : 13 ans d'ARVEJ**

Rapport du Ministère Jeunesse et sport  
Edition : INJEP 1998

- **Du temps à ménager**

Auteurs : Robert PENIN.  
Édition : Milan 1998

- **Aménager le temps scolaire.**

Auteurs : G. FOTINOS - F. TESTU.  
Édition : Hachette Éducation - 1996.

- **Pour une approche globale du temps de l'enfant.**

Rapport d'évaluation du CESARE (Comité d'Évaluation et de Suivi de l'Aménagement des Rythmes de l'Enfant).  
Édition : La Documentation Française - 1999.

- **L'Aménagement des Rythmes Scolaires.**

Auteur : Y.BOTTIN, S.HENRICH, M.DELAUNAY  
Rapport de l'inspection générale de l'éducation nationale- 01/2000

#### 5. Responsabilités

- **Le rôle et responsabilité des communes dans l'Aménagement des Rythmes Scolaires.**

Auteur : Jean-Michel GRENIER.  
Collection : Les dossiers d'experts.  
Édition : La Lettre du Cadre Territorial - 1997.

- **La responsabilité des enseignants.**

Les actes du colloque de Paris  
Édition : SNUipp.- 1999

- **L'accompagnement scolaire.**

Le développement de l'accompagnement scolaire devenu depuis une vingtaine d'année un enjeu éducatif. Regard en coin de l'institution  
Auteur : Dominique Glasman  
Édition : PUF 2001